

Obiettivi del Metodo Fiabe Motorie®

OBIETTIVI MOTORI

- ✓ Condizionamento cardiovascolare con attività aerobica
- ✓ Sviluppo delle abilità grosso-motorie: correre, saltare, rotolare, arrampicarsi...
- ✓ Stimolazione della propriocezione muscolare
- ✓ Consolidamento dello schema corporeo e della relazione corpo-spazio

NOVITÀ: STIMOLAZIONE DELLE FUNZIONI ESECUTIVE ATTRAVERSO IL GIOCO DI GRUPPO E IL MOVIMENTO GUIDATO. LE ATTIVITÀ SONO PROGETTATE PER SVILUPPARE IN MODO NATURALE E PROGRESSIVO:

- 🧠 Memoria di lavoro: è un sistema cognitivo che permette di mantenere temporaneamente e manipolare informazioni per compiti complessi
- 🔄 Flessibilità cognitiva: adattarsi a nuove regole e cambiamenti
- 🎯 Attenzione selettiva: focalizzarsi su stimoli rilevanti in un contesto dinamico
- 📋 Pianificazione: organizzare azioni per raggiungere obiettivi narrativi e motori
- 🚦 Inibizione: rispettare turni, tempi e limiti durante le attività collettive
- 🧩 Problem solving: risolvere sfide e superare ostacoli attraverso strategie motorie
- 🌐 Capacità di ragionamento: fare collegamenti logici tra movimenti, ambientazioni e narrazione
- 💡 Auto-monitoraggio/metacognizione: riflettere su ciò che si è fatto, come e perché

OBIETTIVI SOCIO-RELAZIONALI

- 💬 Riconoscere ed esprimere le emozioni
- ❤️ Sviluppare empatia e ascolto
- 👏 Rafforzare il senso di autoefficacia
- 👤♀️👤♂️ Potenziare le abilità sociali e la gestione dei comportamenti

Il tutto avviene all'interno di storie coinvolgenti, che trasformano ogni esercizio in un viaggio emozionante, rafforzando il legame tra corpo, emozioni e pensiero.

OBIETTIVI DI PROGETTAZIONE E GESTIONE DIDATTICA

- 🕒 Formare operatori in grado di gestire in autonomia spazi dinamici e ben strutturati, sviluppando una visione consapevole da "allenatore " motorio ed educativo. L'obiettivo è rendere l'operatore capace di:
 - organizzare le unità didattiche con efficacia e flessibilità;
 - adattare gli spazi disponibili in base alla natura delle attività e al numero dei partecipanti;
 - garantire continuità nelle proposte motorie senza perdite di tempo, mantenendo ritmo, attenzione e coinvolgimento costanti come in un vero e proprio allenamento, vestito sul profilo biomeccanico, cognitivo ed emotivo del bambino per agire nella sua zona di sviluppo prossimale, valorizzando il corpo e la mente come un sistema integrato in crescita.

- **Dott.ssa Tricia Striano** psicologia al College of the Holy Cross '95 e ha ottenuto il suo dottorato di ricerca in Psicologia con specializzazione in Cognizione e Sviluppo presso l'Emory University '00 è stata a capo del Cultural Ontogeny Group presso il Max Planck Institute for Cultural Ontogenesis ed a capo del gruppo di ricerca sulla neurocognizione e lo sviluppo presso l'Istituto Max Planck per le scienze cognitive e cerebrali umane e il Centro di studi avanzati presso l'Università di Lipsia, Germania. Con la dott.ssa Striano inoltre abbiamo definito nel dicembre 2018 un autorevole **collaborazione con la sua azienda ZWIFLY RESEARCH BRIDGE** qualificata nel campo della formazione e della ricerca universitaria.



Le nostre collaborazioni con i ricercatori internazionali

- **Dott.ssa Adele Diamond** è una professoressa e ricercatrice di primo livello Tier I specializzata in neuroscienza cognitiva dello sviluppo presso l'Università della British Columbia (UBC), Vancouver, BC, Canada. Membro della Royal Society of Canada, è stata nominata una delle "2000 Outstanding Women of the 20th Century" ed è stata elencata tra i 15 neuroscienziati più influenti oggi in circolazione.

